



Lokal forskrift om ordensreglement

Alta kommune

Revidert våren 2023

Hovedutvalget for Oppvekst, kultur og integrering

31.05.23

Innhold

I Innledning	3
§ 1 Formål	3
§ 2 Virkeområde	3
§ 3 Elevenes rettigheter	3
§ 4 Ansvar og plikter	3
II Ordensregler og tiltak	3
§ 5 Orden	3
§ 6 Oppførsel	4
§ 7 Regler for bruk av digitale enheter.....	4
§ 8 Ansiktsdekkende plagg.....	4
§ 9 Brudd på ordensreglementet	4
§ 10 Tiltak	4
§ 10.1 Presisering av tiltak	5
a. Advarsel til elev og muntlig melding til foresatte	5
b. Inndragelse av gjenstander	5
c. Erstatningsansvar og/eller utbedring av påførte skader/hærverk.....	5
d. Tilstedeværelse før og/eller etter skoletid.....	5
e. Politianmeldelse	6
f. Klasse-og/eller skolebytte.....	6
g. Nedsettelse av karakter i orden og/eller oppførsel.....	6
h. Bortvisning	6
i. Om personlige digitale enheter.....	6
j. Om ansiktsdekkende plagg	7
III Saksbehandling	
§ 11 Saksbehandling ved brudd på ordensreglementet	7
§ 12 Oleregler (Lokale regler)	7
§ 13 Ikrafttredelse	7

I Innledning

Hovedutvalg for oppvekst, kultur og integrering vedtar revidert forskrift om ordensreglement for Alta kommune med hjemmel i lov 17. juli 1998 nr. 61 om grunnskolen og den videregående opplæring § 9 A-10 og gjøres gjeldende fra 01.08.23

§ 1 Formål

Alle elevene i Altaskolen skal oppleve inkludering, medvirkning, mestring, motivasjon og læring i gode og utviklende læringsmiljø. For å få til dette er det viktig å legge til grunn felles premisser for orden og oppførsel i skolen. Altaskolen skal være et sted der alle trives og får muligheten til læring og utvikling.

§ 2 Virkeområde

Ordensreglementet gjelder alle kommunale grunnskoler og kan ikke fravikes. Ordensreglementet gjelder for alle aktiviteter i skolens regi, uavhengig av sted. Reglene gjelder også i det digitale rom. Ordensreglementet gjelder også på SFO, skoleveien og ved skoleskyss. I tillegg til dette kommunale ordensreglementet kan den enkelte skole lage regler tilpasset egne forhold. Skolens øverste rådsorgan fastsetter lokale skole- og trivselsregler som skal være innenfor rammen av det kommunale reglementet.

§ 3 Elevenes rettigheter

Ordensreglementet skal gi elevene nødvendig informasjon om og rammer for god orden og god oppførsel. Elevene skal ha kunnskap om og kjenne til hva som blir vektlagt i vurderingene av orden og oppførsel. Grunnlaget for vurdering i orden og oppførsel bygger i stor grad bygger på i hvilken grad eleven følger skolens ordensreglement både når det gjelder enkelthendelser og gjentatte hendelser. Det er ikke adgang til å sette ned karakteren i orden eller oppførsel dersom forholdet ikke er regulert i ordensreglementet.

§ 4 Ansvar og plikter

Både elever, foreldre/foresatte og ansatte i skolen har et medansvar for å skape et trygt og godt skolemiljø. (Opplæringsloven §9a-4). Særlig viktig er det at alle i skolen tar avstand fra mobbing, krenkelser, vold og hærværk. I skolen skal alle ta vare på hverandre, vise hensyn og respekt. Elevene skal gjøre seg kjent med hva som faller inn under orden, og hva som faller inn under oppførsel i ordensreglementet som gir grunnlag for karaktersettingen. Vurdering i orden går på forberedelse, arbeidsvaner og arbeidsinnsats. Vurdering i oppførsel går på hvordan man behandler andre på skolen; medelever, ansatte og gjester ved skolen.

II Ordensregler og tiltak

§ 5 Orden

Elevene i Altaskolen skal ha god orden.

God orden er:

- møte presis til skolen og den aktuelle læringsarena
- ha med seg nødvendige læremidler og -utstyr
- bidra til at skolens områder inne og ute er rene og ryddige
- ta vare på egne, andres og skolens eiendeler
- gjøre arbeid man blir pålagt så godt man kan og til rett tid
- ha melding ved fravær

§ 6 Oppførsel

Elevene i Altaskolen skal ha god oppførsel.

God oppførsel er:

- være hyggelige og høflige med hverandre
- være klar og ha fokus på læring når undervisning starter
- bidra til arbeidsro
- vise nettvett og følge regler for bruk av digitale enheter
- være på skolen og delta etter beste evne
- følge beskjeder og veiledning fra lærere og andre voksne på skolen

Det er ikke akseptert at noen:

- krenker eller mobber andre digitalt, verbalt, med kroppsspråk, med vold verken fysisk eller psykisk.
- Eksempler på krenking eller mobbing; utestenging, isolering, baksnakking, blikking, rasistiske ord og handlinger som har til hensikt å skape frykt/provokasjon eller skade andre
- bruker banning og språk som kan være sårende og krenkende
- har med tobakk, snus, e-sigaretter, alkohol, narkotiske stoffer eller andre rusmidler
- ha med gjenstander som har til hensikt å skape frykt/provokasjon eller skade andre
- fusker eller forsøker å fuske i skolearbeidet

§ 7 Regler for bruk av digitale enheter

Skolens digitale enheter er et læringsverktøy og skal brukes i undervisning og læring. Se under punkt for god oppførsel. Enheten må oppbevares, fraktes og brukes på en forsvarlig måte slik at den ikke skades.

§ 8 Ansiktsdekkende plagg

Ansiktsdekkende plagg er ikke tillatt for elever i undervisningssituasjoner, jf. Opplæringsloven § 9-7.

§ 9 Brudd på ordensreglementet

Ved brudd på ordensreglementet i Altaskolen skal tiltak stå i forhold til regelbruddet. Eleven har rett til å uttale seg og gi sin beskrivelse av hendelsen. Alle tiltak skal ivareta at eleven forstår hvilke regler som er brutt. Det er derfor viktig å ta hensyn til elevens alder og forutsetning for å forstå konsekvenser og tiltak av regelbrudd. Tiltak skal være forsvarlige, lovlige, hensiktsmessige og ikke i strid med retten til et trygt og godt skolemiljø.

§ 10 Tiltak

Brudd på ordensreglementet kan medføre følgende tiltak:

- a. Advarsel til elev og muntlig melding til foresatte
- b. Inndragelse av gjenstander
- c. Utbedrings- og/eller erstatningsansvar av påførte skader/hærverk på skolens eller andres eiendom
- d. Tilstedeværelse før/etter skoletid
- e. Politianmeldelse
- f. Klasse- og/eller skolebytte
- g. Nedsettelse av karakter i orden og/eller oppførsel
- h. Bortvisning

Neste punkt forklarer tiltakene mer spesifikt

§ 10.1 Presisering av tiltak

a. Advarsel til elev og muntlig melding til foresatte

- Muntlig irettesettelse/advarsel
- Muntlig melding til foreldre/foresatte
- Skriftlig irettesettelse/advarsel
- Skriftlig melding til foreldre/foresatte

b. Inndragelse av gjenstander

- Gjenstander som benyttes til å forstyrre arbeidsro og andre elevers utbytte av opplæringen, kan inndras som et ordensmessig tiltak
- Gjenstander kan ikke holdes tilbake utover skoledagen
- Ulovlige gjenstander som våpen og ulovlige rusmidler og narkotiske stoffer, skal overlates til politiet. Andre gjenstander som tobakk, alkohol, e-sigaretter, snus leveres til foreldre
- Selv om skolen har en mistanke om f.eks. narkotikabruk, kan de ikke selv gjennomgå elevenes eiendeler (se punkt om ransaking under Politianmeldelse)

c. Erstatningsansvar og/eller utbedring av påførte skader / hærverk

- Elever eller foresatte vil være erstatningsansvarlige for hærverk og bevisst skade på skolens eiendeler. Dette kan være skader på inventar, bygning, elektronisk utstyr som skjermer, PC, nettbrett o.l. (jf. skadeserstatningsloven)

Skolen har ikke hjemmel til selv å fatte rettslig bindende vedtak om erstatning eller inndrive et erstatningskrav. Dette gjelder både erstatning for skader eleven har påført skolen og skader eleven har påført medelever. Dette innebærer at i de tilfellene eleven/foresatte velger å ikke innfri kravet om erstatning, må saken bringes inn for domstolene. Dersom det er en medelev eller andre privatpersoner som har krav på erstatning er det de selv eventuelt deres forsikringsselskap, som må gå til sak.

Elever kan også gis anledning til selv å utbedre skadene dersom dette er hensiktsmessig.

d. Tilstedeværelse før og/eller etter skoletid

- Tiltaket nyttes i hovedsak til å ha samtaler og/eller for å utføre oppgaver i forhold til brudd på ordensreglementet eller i saker som omhandler retten til et trygt og godt skolemiljø. Kan også benyttes til avtale om utbedring av skadeverk (se eget punkt)

e. Politianmeldelse

- Straffbare forhold som skjer på skolens område meldes til politiet. Anmeldelse skjer i samråd med kommunedirektør og kommunalleder for oppvekst og kultur
- Skolen eller læreren har ikke hjemmel til å utføre etterforskningsmessige tiltak, som ransaking, narkotikatesting eller alkoholtesting

f.Klasse- og/eller skolebytte

- Klassebytte midlertidig eller permanent
- Skolebytte ved særskilt alvorlige tilfeller.
- Det kan være en mobbesak som omhandler retten til trygt og godt skolemiljø og hvor tryggheten og læringen blir negativt påvirket for alle. Det må taes objektive og og profesjonelle vurderinger i forkant. Viktig å merke seg er at det vil ikke være §§9a-2 og 9a-4 som vektlegger elevens subjektive vurdering som ligger til grunn for et slikt vedtak. Om skolebytte vedtas skal det skje etter gjeldende saksbehandlingsregler (§9a-12.2 Krav til saksbehandling)

g.Nedsettelse av karakter i orden og/eller oppførsel

- Når en elev vurderes i orden og i oppførsel, skal det foretas en helhetlig vurdering av eleven opp mot reglene i ordensreglementet over en lengre tidsperiode
- Eleven og foreldre/foresatte skal ha skriftlig varsel i god tid dersom det er fare for at eleven kan få nokså god (Ng) eller lite god (Lg) i orden eller i oppførsel, jf. forskrift til opplæringsloven § 3-7. Eleven skal ha anledning til å vise positiv endring over tid før karakter blir satt. For å kunne gi elevene en advarsel i god tid forventes det at den enkelte skole skal ha et system som gir et helhetlig bilde av elevens brudd på forventet orden og oppførsel
- Ved fastsettelse av karakter i orden eller oppførsel legges ikke avgjørende vekt på enkelthendelser. Unntaket er ved særlig klanderverdige eller grove enkelthendelser som vold, rus

h.Bortvisning

- Bortvisning er det mest alvorlige tiltak som kan benyttes. Særlig i grunnskolen, vil det være en svært lite hensiktsmessig reaksjon overfor elever med atferdsvansker. Dette understrekes også ved at det i loven vises til at bruddene på reglementet må være alvorlige eller ha skjedd flere ganger
- Det er kun rektor som kan skrive et enkeltvedtak om bortvisning. Opplæringsloven § 9 A -11 første ledd
- Eleven skal bli hørt og få forklare seg om hendelsen, foreldre skal høres og lærer som har innsyn i hendelsen skal høres
- Foreldre skal varsles om bortvisningsvedtaket
- Rektor kan delegere til læreren å bortvise en elev fra egen undervisning inntil 2 klokke timer. Skolens tilsynsplikt overfor eleven må i slike tilfeller ivaretas på en forsvarlig måte.
- Elever på 1.-7. årstrinn kan vises bort fra undervisningen i enkelttimer eller resten av dagen. Ved bortvisning av elever på dette trinnet skal foresatte hente elevene
- Elever på 8.- 10. årstrinn kan vises bort fra undervisningen i inntil tre dager. Foresatte skal varsles før bortvisning iverksettes og hente eleven

i.Om personlige digitale enheter

- Skolen kan ikke forby elevene å ha med digitale enheter (mobiltelefoner og lignende) på skolen
- Dersom utstyret forstyrrer undervisningen eller skaper utrygge situasjoner eller andre problemer, kan skolen kreve at det legges bort
- Som en forebyggende rutine leverer elevene telefonene om morgenen i klassens mobilhotell og får telefonene utlevert når de skal forlate rommet for dagen
- Ved forstyrrelser av undervisningen kan skolen inndra utstyret (jf. §10.1 b)

j. Om ansiktsdekkende plagg (opplæringsloven § 9-7)

- Elever skal ikke bruke klesplagg som helt eller delvis dekker ansiktet i undervisningen og vurderingssituasjoner
- Ansiktsdekkende plagg som dekker nese, munn og øyne er ikke tillatt

Det blir unntak for plagg som brukes av hensyn til pedagogiske, helsemessige, klimatiske eller sikkerhetsmessige forhold, som for eksempel verneutstyr og medisinsk munnbind Undervisning omfatter også SFO, skoleturer, ekspedisjoner, arrangement, praksis og lignende i regi av skoler og læresteder. Forbudet gjelder ikke i friminutt og pauser og heller ikke på skoleveien.

Følgende tiltak benyttes ikke jfr. opplæringsloven. §9a-10:

- Bortvisning fra SFO
- Kollektiv avstraffelse
- Fysisk refsing og / eller andre krenkende tiltak (uthengning/latterliggjøring og lignende)
- Utestengelse fra planlagte fellesaktiviteter (skoletur og lignende)

III Saksbehandling

§ 11 Saksbehandling ved brudd på ordensreglement

- All saksbehandling av denne forskrift skjer innenfor rammen av opplæringslov §2-9 og 2-10 samt saksbehandlingsregler i forvaltningsloven kap. 4 og 5 der det fattes enkeltvedtak.
- Etter barnekonvensjonen artikkel 3 skal barnets beste være et grunnleggende hensyn i forbindelse med alle handlinger og beslutninger som gjelder barnet
- Før det blir tatt en avgjørelse om tiltak overfor eleven, skal eleven ha fått mulighet til å forklare seg muntlig overfor den som skal ta avgjørelsen. Eleven skal informeres om at hjemmet kontaktes
- Det tilstrebes et godt samarbeid mellom skole og hjem
- Også ved innføring av tiltak begrunnet i opplæringen det være behov for å kontakte foreldre/foresatte
- Statsforvalteren vil være klageinstans for enkeltvedtak i grunnskolen. Informasjon om klageadgang skal fremkomme i enkeltvedtaket

§ 12 Skoleregler

Den enkelte skole kan utarbeide egne skoleregler som regulerer praktiske ordninger ved skolen. Skolereglene kan ikke være i konflikt med Alta kommunes overordnede ordensreglement, og må ikke inneholde egne tiltak ved brudd på ordensreglementet. Samarbeidsutvalget fastsetter lokale skoleregler.

§ 13 Ikrafttredelse

Denne forskrift gjøres gjeldende 01.08.2023 etter vedtak i hovedutvalg for oppvekst, kultur og integrering.