



ALTA SKOLER MULIGHETSSTUDIE

PROSJEKTFAKTA

Dato: 1. september 2022
Beliggenhet: Alta, Norge
Oppdragsgiver: Alta kommune

Arkitekter : VERTE landskap-arkitektur AS
GNIST ARKITEKTER AS

Landskaparkitekter: VERTE landskap-arkitektur AS



1

OPPGAVE OG UTFORDRINGER

1.1 OM OPPGAVEN

1.2 KORT OM EKSISTERENDE SKOLE

1.3 GRUNNLAG FOR BEREGNING

2

LØSNINGSFORSLAG

2.1 GAKORI SKOLE

KORT OM SKISSERT LØSNING

SITUASJONSPLAN

AREALBEHOV OG KOSTNADESTIMAT

2.2 KAISKURU SKOLE

KORT OM SKISSERT LØSNING

SITUASJONSPLAN

AREALBEHOV OG KOSTNADESTIMAT

2.3 SAGA SKOLE

KORT OM SKISSERT LØSNING

SITUASJONSPLAN

AREALBEHOV OG KOSTNADESTIMAT

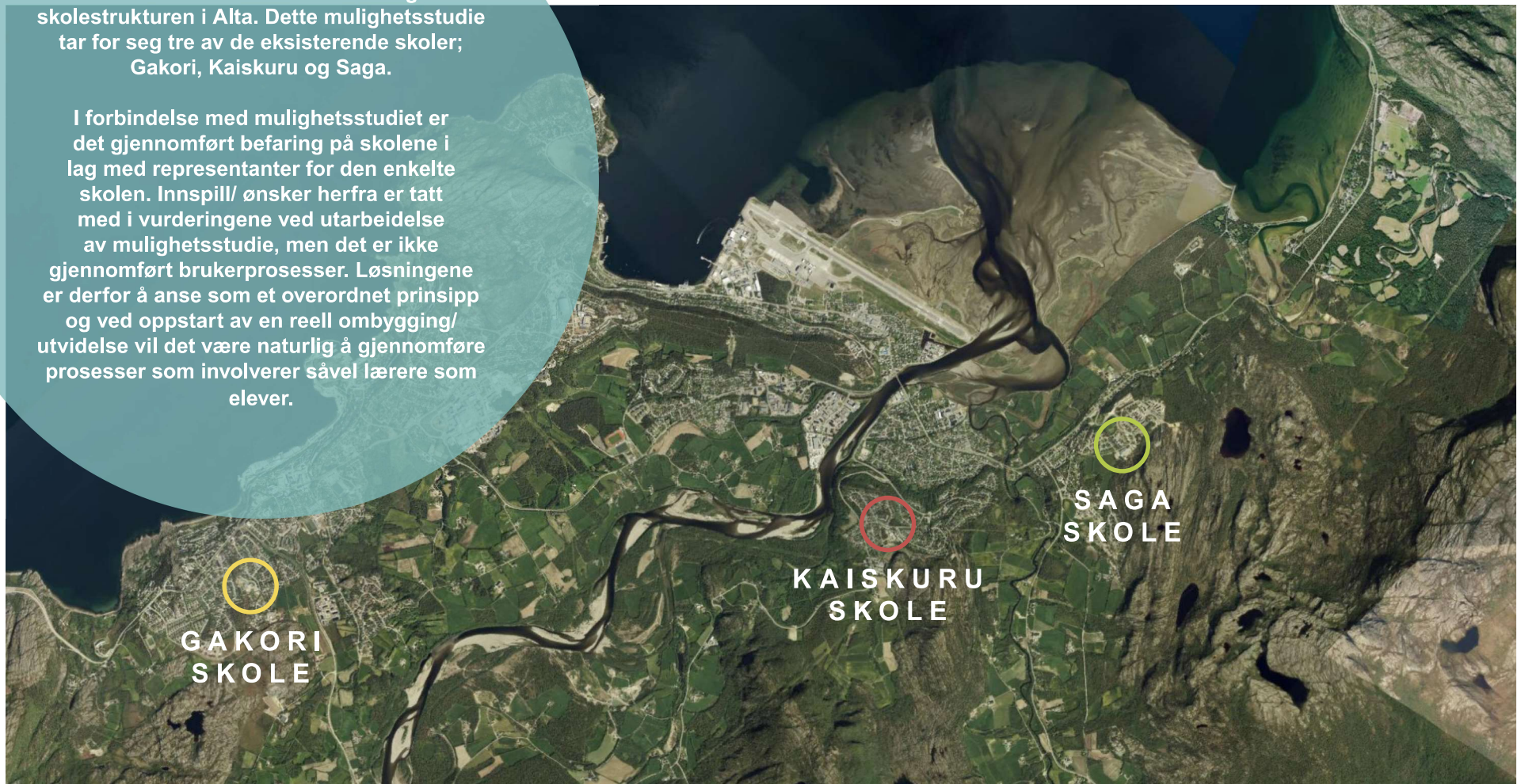
1

OPPGAVE OG UTFORDRINGER

1.1 OM OPPGAVEN

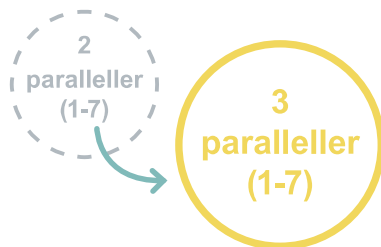
Det har gjennom en årrekke vært jobbet med ulike alternativer for utvikling av skolestrukturen i Alta. Dette mulighetsstudie tar for seg tre av de eksisterende skoler; Gakori, Kaiskuru og Saga.

I forbindelse med mulighetsstudiet er det gjennomført befaring på skolene i lag med representanter for den enkelte skolen. Innspill/ ønsker herfra er tatt med i vurderingene ved utarbeidelse av mulighetsstudie, men det er ikke gjennomført brukerprosesser. Løsningene er derfor å anse som et overordnet prinsipp og ved oppstart av en reell ombygging/ utvidelse vil det være naturlig å gjennomføre prosesser som involverer såvel lærere som elever.



1.2 KORT OM EKSISTERENDE SKOLE

GAKORI SKOLE



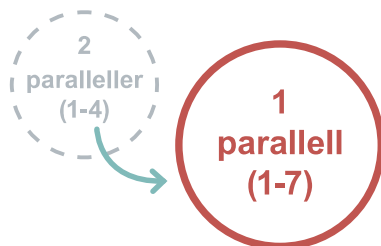
Gakori skole er beliggende i et eksisterende boligområde i den vestlige del av Alta. Lekearealene er i hovedsak på sør- og vestsiden av skolen hvilket gir en forutsigbar fordeling av barn og biler. I tillegg til skolens lekearealer er det tilgang direkte til byløypa mot sør fra området.

Skolen ble bygget som en baseskole i 1983 med klassetrin 1-7. Skolen ble sist utvidet rundt 2007. Baseprinsippet innebærer at det er ca 50 elever på hvert trinn (to paralleller) som benytter seg av et hjemmeareal og flere grupperom, og skolen har i dag ca. 350 elever.

Mulighetsstudiet skal vurdere tilrettelegging for ytterligere en parallell samt endring av skolen til vanlig klasserom istedenfor baseskole.



KAISKURU SKOLE

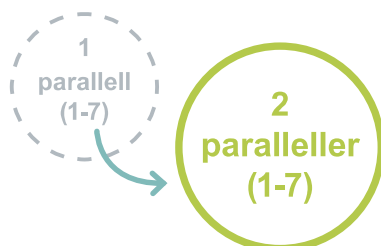


Kaiskuru nærmiljøsent er beliggende i den østlige del av Alta med skistadion og -løype sør for skolens arealer og for øvrig omgitt av eksisterende boligområder. Skianlegget gir litt ekstra kapasitet til skolens lekeområder både sommer og vinterstid, men er formelt sett ikke en del av utearealene

Kaiskuru nærmiljøsent er ferdig i 1993 og har alltid vært 1-4- skole og var opprinnelig en to parallell-skole. Selve bygningen inneholder også barnehage (den nordlige delen) og såvel skole som barnehage kan benytte seg av gymsal selvom de to deler i utgangspunkt er atskilt. Skolen har de siste par år vært brukt som 1-7. skole grunnet manglende kapasitet på skolene i den østlige del av Alta.



SAGA SKOLE



Saga skole er beliggende lengst øst i Sentral-Alta i tilknytning til et nyere boligfelt med utearealene på sørsiden. Vest for skolen er det tilrettelagt for fotballbane og det er dessuten tilgang til tursti direkte fra skolen til bl.a. Skogvannet. Utvidelse av lekeområdet er begrenset av fjellet som ligger inntil skolens områder.

Saga skole er den nyeste i Alta og den ble bygget som 1-7. skole og har funksjon også som grendehus med gymsal og stort fellesrom. Grunnet kapasitet er den imidlertid brukt som 1-4. skole med to paralleller de seneste årene.



1.3 GRUNNLAG FOR BEREGNING

BYGNING

Det er for de tre skolene laget et forenklet kostnadsestimat basert på arealfordeling for kategoriene; ombygging/ riving og nybygg. For alle skolene er det gjort vurderinger ifht. den mest funksjonelle løsning for utvidelse av eksisterende bygg.

Det vil være vanskelig å sammenlikne de tre skolene da andelen av ombygging og nybygging vil variere og skolene i tillegg har forskjellig i struktur og arealfordeling fra før. Kostnadsberegningen baserer seg derfor på arealbehovet og ikke skissert løsning.

Prisene baserer seg på norsk prisbok (2022/2) der pris for komplett barneskole (post 6.1.3.6131) er lagt til grunn for nybygg. Pris for ombygging tar utgangspunkt i nypris som er korrigert for at endringer i hovedsak skjer innvendig. Der bærekonstruksjoner og fasader berøres er det lagt til en tilleggssum for den andelen av bygget det gjelder.

Norsk prisbok tar ikke høyde for lokale forhold i Alta. Erfaringsmessig vil prisboken representere tall som er for lave i forhold til det lokale markedet. Videre har det vært en prisstigning som har vært, og er, ekstraordinær. Koronapandemien og krigen i Ukraina har skapt store usikkerheter i markedet og dette har resultert i en ekstraordinær prisstigning.

På dette nivået er det fornuftig å legge til en ytterligere usikkerhetsavsetning på grunn av prosjektets tidlige stadium. Gjennom videre bearbeidelser av prosjektet vil man gjennom risikokartlegging avdekke kostnader og besparelser som gjør at risikoavsetningen blir mindre, men som dermed vil være dekket av denne posten.

	GAKORI SKOLE	KAISKURU SKOLE	SAGA SKOLE
Antall av elever i dag	282	120	135
Antall elever etter utvidelse	(282+175) = 457	(120+55)=175	(135+175)= 310
Tilgjengelig utearealer til lek og opphold i dag	9 500 m ²	20 000 m ²	14 000 m ²
Nye utearealer som bør tilrettelegges til lek og opphold	7 425 m ²	0 m ²	1 250 m ²
Krav til minsteareal til lek og opphold etter utvidelse	ca .16 925 m²	ca. 10 000 m²	15 250 m²

UTEAREAL

Ifølge Sosial-og helsedirektoratet settes det krav til størrelsen på elevenes utendørs minsteareal til lek og opphold. Dette defineres som tilgjengelig nettoareal innenfor tomtegrensen når bygninger, parkeringsplasser og annet biltrafikkareal er trukket fra. Her inngår de bruksarealene elevene har til rådighet, inkludert beplantning, bevart natur og lignende.

Tabellen viser antall elever i dag og antall elever etter utvidelsen av skolene. I tillegg det vises beregning av tilgjengelig utearealer som er i bruk i dag og krav til utearealer etter økning av antall elever i de skolene.

Det er Gakori skole og Saga skole som har utfordringer med å dekke arealkravet til utendørs lek og opphold etter økning av antall elever.

I dag disponerer Gakori skole 9.500 m² og Saga skole 14.000 m² utendørs arealer til lek og opphold. Det betyr at utendørsarealet i Gakori skole bør økes med 9.425 m² og i Saga skole med 1.250 m². I Kaiskuru skole dekker utendørs leke-og oppholdsarealer sammen med nærmiljøanlegget kravet til minsteareal.

For å tilfredsstillere kravet til minsteareal til utendørs lek og opphold bør noen av friområdene rundt skolene tilrettelegges for lek og opphold. Se dessuten situasjonsplaner.

2

LØSNINGSFORSLAG

2.1 GAKORI SKOLE

KORT OM SKISSERT LØSNING

Blant de vesentligste utfordringer i dagens skole ble det trukket fram at gymsalen er for liten og at skolen generelt er veldig lang. I forbindelse med befaring var opplevelsen også at en stor andel av bygget er gjennomgangs- og korridorareal. Av hensyn til innvendige såvel som utvendige arealer var det derfor ikke ønskelig å utvide bygget ytterligere i lengden.

I løsningen som er vurdert er derfor ny gymsal plassert sentralt i bygget og eksisterende gymsal ombygges for å ivareta spesialfunksjoner, herunder mat og helse og musikk. Hovedinngang flyttes slik man kan komme seg til skolen både fra parkeringssiden og utearealene. Administrasjonen flyttes til den midterste del av bygget som også økes med en etasje. På denne måten kan hver «arm» på bygget inneholde hver sitt klassetrinn/ årgang. Baseområder deles opp og det etableres korridorforbindelse gjennom hele bygget

Den sentrale plassering av ny gymsal vil være fordelaktig for å markere et nytt sentralt samlingspunkt for skolen i tillegg til at skolen ikke utvides ytterligere i lengden. Den innebærer imidlertid innvendig ombygging av eksisterende bygg som enkelte steder kan omfatte bærende konstruksjoner. I en videre bearbeiding vil man måtte se nærmere på dette samt konkret rom-plassering og -utforming.

Sentrale innspill fra brukerrepresentant som må bearbeides ytterligere i forbindelse med en videreutvikling av prosjektet

- Plass til helsesøster ønskes sentralt i bygget
- Mer areal for lærerforberedelse
- Spesialrom finns ikke/ er ikke tilfredsstillende
- Ønskelig med grov- og fingarderobe for hver klasse
- Solavskjerming (som fungerer)
- Plassering av sykkelparkering (for å unngå herping)




Enkel volumskisse

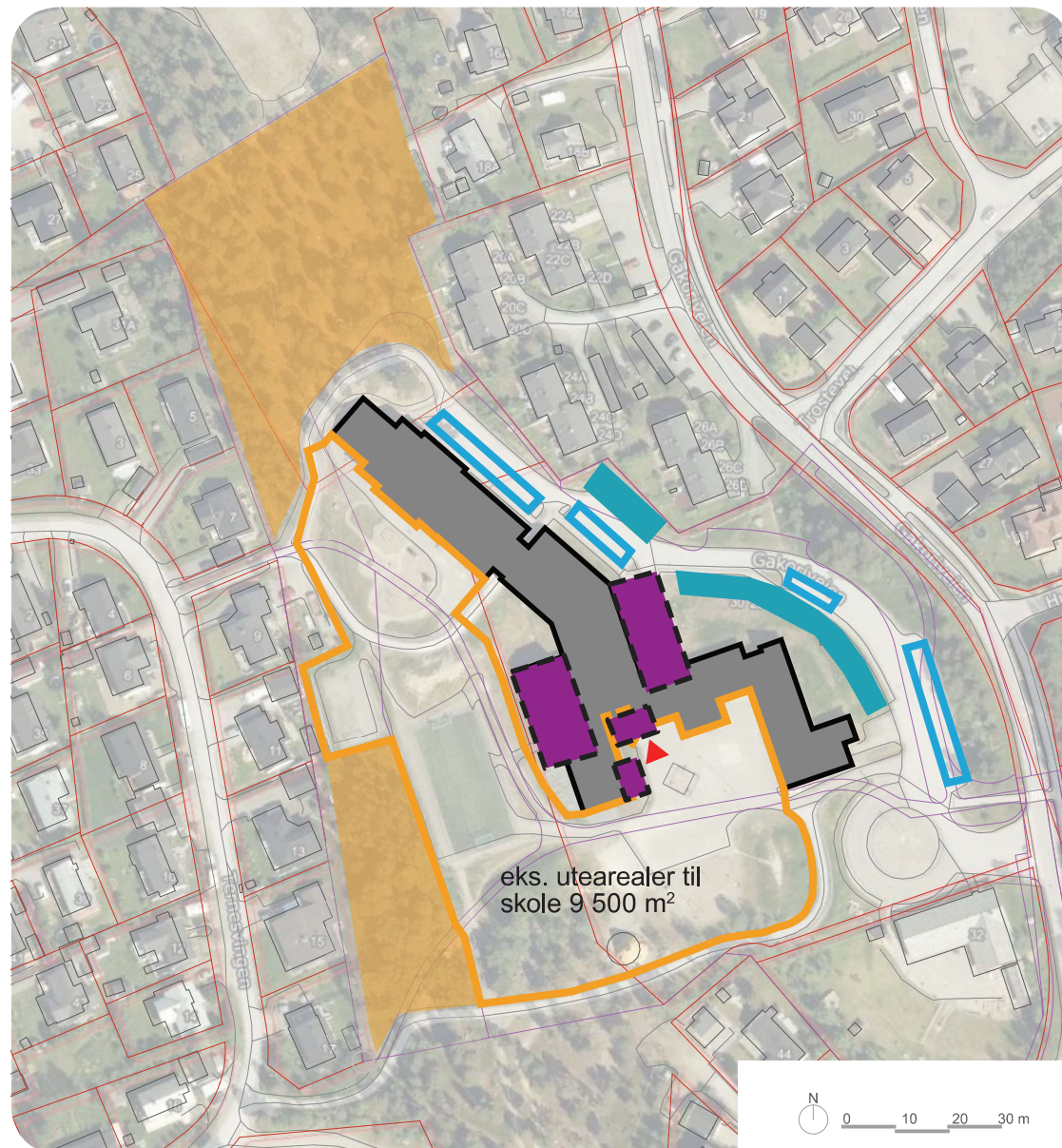
2.1 GAKORI SKOLE

SITUASJONSPLAN 1:1000

-  eksisterende bygg
-  utvidelse av bygg
-  hovedinngang
-  eks. utearealer til lek og opphold 9 500 m²
-  nye utearealer til lek og opphold 7 425 m²
-  eksisterende parkering
-  ny parkering

Uteareal til lek -og opphold i dag	Krav til minsteareal til lek og opphold etter utvidelse
ca. 9 500 m ²	ca. 16 925 m ²


 eks. utearealer til lek og opphold ca. 9 500 m²
 +
 nye utearealer til lek og opphold ca. 7 425 m²



2.1 GAKORI SKOLE

AREALBEHOV OG KOSTNADSESTIMAT

I mulighetsstudiet er det tilrettelagt for funksjoner som vil være nødvendig for å sikre økt kapasitet på skolen. Rominnredning og -optimering av størrelse og utnyttelse vil være noe man må se på i skisseprosjektfasen. For sammenlikning av arealbehov mot løsning skissert i mulighetsstudiet er det er tatt utgangspunkt i følgende arealbehov for funksjoner:

Rom	Antall	Størrelse	Areal
Klasserom/ grupperom	7	100	700
Garderobe	7	20	140
Spesialrom			
Naturfag	1	60	60
Musikk	1	60	60
Kunst og håndverk	1	60	60
Sløyd	1	60	60
Skolekjøkken	1	80	80
Gymsal/ idrett	1	400	400
SFO	1	60	60
Lærerforberedelse*	3	40	120
			1740

* 2 lærere per trinn/ 6 lærere per forb.rom

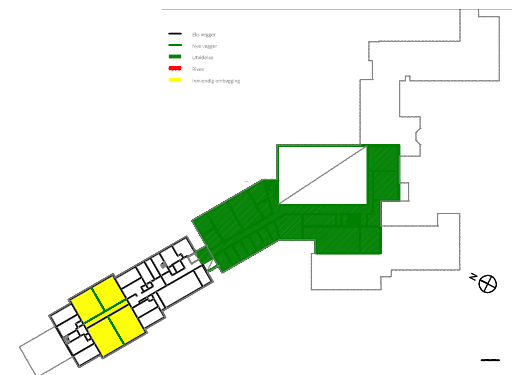
Det vurderes at det reelle arealbehovet i form av nybygg utgjøres av klasserom, garderobe og SFO. Dette utgjør et samlet areal på 900m².

Stipulert arealbehov er et netto arealkrav der ikke korridorer mv. er tatt med. Ved bruk av en arealfaktor på 1,4 blir arealbehovet 1260m².

Eksisterende skole
Skole etter ombygging (arealbehov)

4678 m²
5938 m²

Prinsippskisse for utvidelse/ ombygging
1. og 2. etg.



Kostnadsestimat:

Gakori skole

Ombygging	105 000 000	
Nybygg	53 000 000	
Samlet	158 000 000	
Justering for lokale forhold	16 000 000	10%
Usikkerhetsavsetning	30 000 000	20 %
Prosjektkostnad eks. mva	204 000 000	
Mva 25%	51 000 000	
Prosjektkostnad	255 000 000	

2.2

KAISKURU SKOLE

KORT OM SKISSERT LØSNING

Generell plassmangel var et viktig tema ved befaring i Kaskuru herunder størrelse på klasserom ifht. antall elever, antall av grupperom og tilstrekkelig plass for lærerforberedelse.

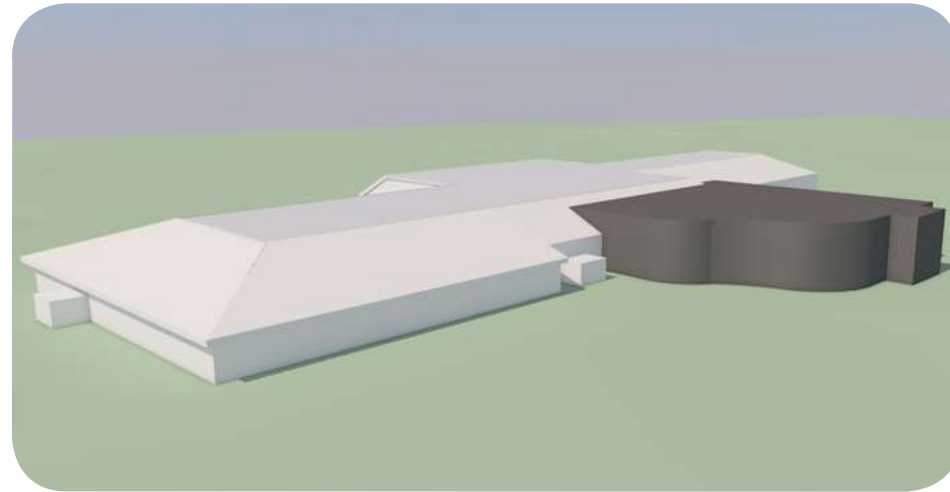
Prinsippet som legges til grunn i dette mulighetsstudie er et skisseprosjekt som ble utarbeidet i 2015 av Halde arkitekter. Brukerne gjorde ved befaring oppmerksom på at de var fornøyd med utvidelsens plassering, og selvom det må gjøres justeringer, grunnet endret romprogram, ved en videre bearbeiding er skisseforslaget lagt til grunn for kostnadsestimat.

I korte trekk tilrettelegges det for en utvidelse på bygningens østside. Administrasjonen flyttes og den nye delen blir å inneholde administrasjon, spesialrom og lærerforberedelse. I den eksisterende delen bygges det om for å tilrettelegge for grupperom for alle klasserom.

Fordelen ved den skisserte løsningen er at man ikke bygger ned eksisterende utearealer, og at store deler av eksisterende strukturer innvendig kan opprettholdes. I en videre bearbeiding vil man måtte se nærmere på konkret rom-plassering og -utforming.

Sentrale innspill fra brukerrepresentant som må bearbeides ytterligere i forbindelse med en videreutvikling av prosjektet

- Plass til helsesøster ønskes sentralt i bygget
- Spesialrom finns ikke/ er ikke tilfredsstillende
- Mer areal for lærerforberedelse
- Mer areal for garderobe
- Solavskjerming (som fungerer)
- Tilrettelegging for barn med spesielle behov



Enkel volumskisse

2.2 KAISKURU SKOLE

SITUASJONSPLAN 1:1000

-  eksisterende bygg
-  utvidelse av bygg
-  hovedinngang
-  eks. utearealer til lek og opphold ca. 20 000 m²
-  eksisterende parkering
-  ny parkering

Krav til minsteareal til lek og opphold (skoler med mellom 100-300 elever): ca. **10 000 m²**.

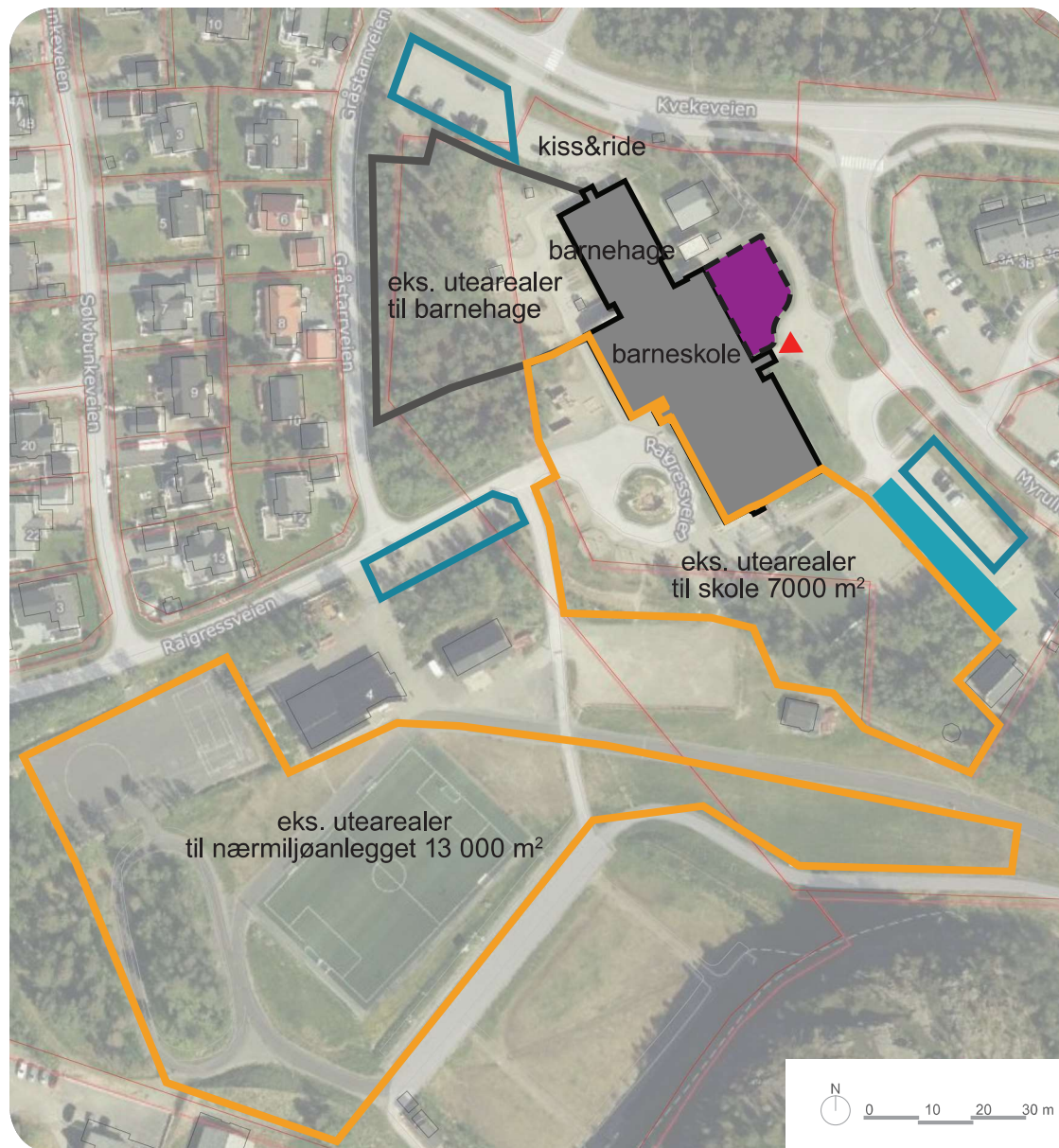
Eksisterende utearealer til lek og opphold med størrelsen 20 000 m² dekker kravet til minsteareal til lek og opphold.

Uteareal til lek -og opphold i dag	Krav til minsteareal til lek og opphold etter utvidelse
ca. 20 000 m²	ca. 10 000 m²

eks. utearealer til lek og opphold ca. 7 000 m²

+

eks. utearealer til nærmiljøanlegget ca. 13 000 m²



2.2

KAISKURU SKOLE

AREALBEHOV OG KOSTNADSESTIMAT

Mulighetsstudiet er basert på skisseprosjekt utarbeidet av Halde arkitekter i 2015. Hovedprinsipp for utvidelse er derfor avklart i større grad for dette alternativet enn de to andre skolene. I en videre bearbeiding må likevel rominnredning og -størrelse gjennomgås da innhold i bygget er endret.

For sammenlikning av arealbehov mot løsning vurdert i mulighetsstudiet er det er tatt utgangspunkt i følgende arealbehov for funksjoner:

Rom	Antall	Størrelse	Areal
Grupperom spesialrom	3	20	60
Naturfag	1	85	85
Musikk	1	85	85
Kunst og håndverk	1	85	85
Sløyd	1	85	85
Skolekjøkken	1	85	85
SFO	1	60	60
lærerforberedelse*	1	40	40
			885

* 2 lærere per trinn/ 6 lærere per forb.rom

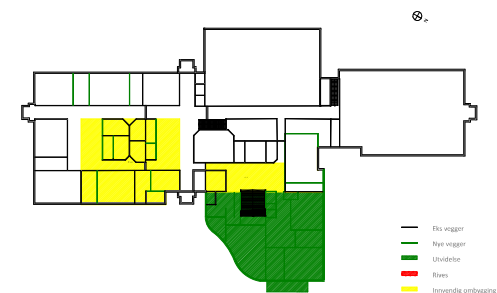
Det vurderes at det reelle arealbehovet i form av nybygg utgjøres av spesialrom og lærerforberedelse. Dette utgjør et samlet areal på 465m².

Stipulert arealbehov er et netto arealkrav der ikke korridorer mv. er tatt med. Ved bruk av en arealfaktor på 1,4 blir arealbehovet 651m².

Eksisterende skole
Skole etter ombygging (arealbehov)

2809 m²
3460 m²

Prinsippskisse for utvidelse/ ombygging
1. etg.



Kostnadsestimat:

Kaiskuru nærmiljøsent

Ombygging	20 000 000	
Nybygg	30 600 000	
Samlet	50 600 000	
Justering for lokale forhold	5 000 000	10%
Usikkerhetsavsetning	10 000 000	20 %
Prosjektkostnad eks. mva	65 600 000	
Mva 25%	16 250 000	
Prosjektkostnad	82 000 000	

2.3 SAGA SKOLE

KORT OM SKISSERT LØSNING

I Saga var sambruk med grendehuset en av de vesentligste problemstillinger. Det ble en del slitasje generelt og for kjøkkenet var det eksempelvis ikke noe skille mellom skolens utstyr og låneutstyr til grendehuset. Overoppheting var dessuten en problemstilling i flere rom.

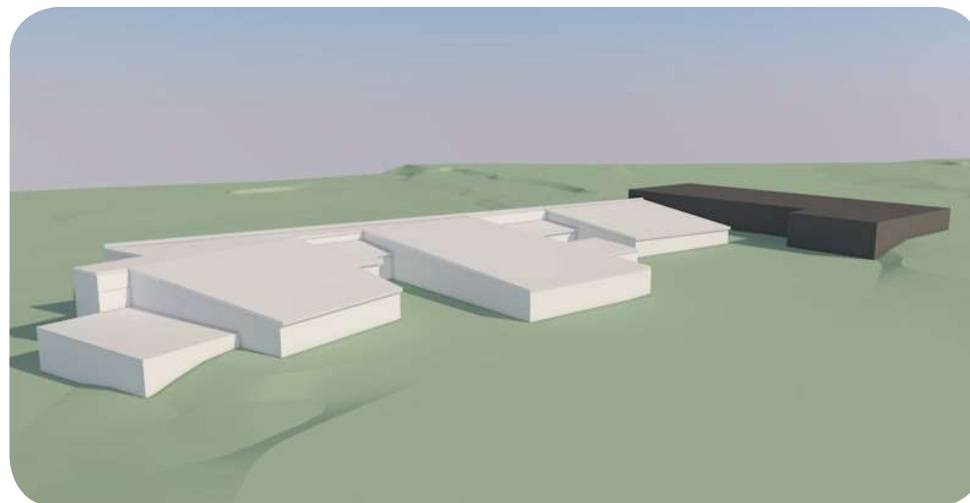
I løsningen som er vurdert ansees utvidelse av skolen med en ny fløy på byggets østside, mot parkeringen, som mest fordelaktig. Reguleringsplan for området tar høyde for at tiliggende eiendom mot nord har offentlig formål, og dermed er utvidelse mulig. Den nye fløyen tilrettelegges med innskoling, SFO og nytt naturfagsrom. Administrasjonen og lærergarderobes utvides i den sentrale del av bygget for å unngå at avstand fra fløyene til felles samlingsarealer blir for stor.

Utvidelse av skolen med en ekstra fløy vil naturligvis forlenge gangavstander i skolen hvilket ifølge ledelsen hadde vært en utfordring mens skolen hadde skolebrakke tilknyttet. Med områdets begrensninger er alternativene imidlertid å bygge i høyden eller bygge ned uteareal, og sistnevnte er i forveien begrenset noe av fjellryggen på sørøstsiden. Dersom man bygger i høyden vil det innebære flytting av skoleaktiviteter i en lengre periode og bygging av ny fløy i overgangen mellom parkering og skole vurderes derfor som det beste alternativ. Den nye fløyen bygger imidlertid videre på prinsippet om en «rygg» mot veien og utearealer på sørsiden av bygget.

I en videre bearbeiding vil man måtte se nærmere på konkret rom-plassering og -utforming og det bør vurderes å tilrettelegge for en eventuell framtidig utvidelse i høyden.

Sentrale innspill fra brukerrepresentant som må bearbeides ytterligere i forbindelse med en videreutvikling av prosjektet

- Plass til helsesøster ønskes sentralt i bygget
- Naturfagrom for lite
- Mat og helse bør ha hev-/ senkfunksjon ifht. UU
- Solavskjerming
- Dårlig avrenning fra utearealer mot sør
- For lite plass til sykkelparkering
- Inngang/ parkering ifbm grendehus må avmerkes bedre



Enkel volumskisse

2.3

SAGA SKOLE

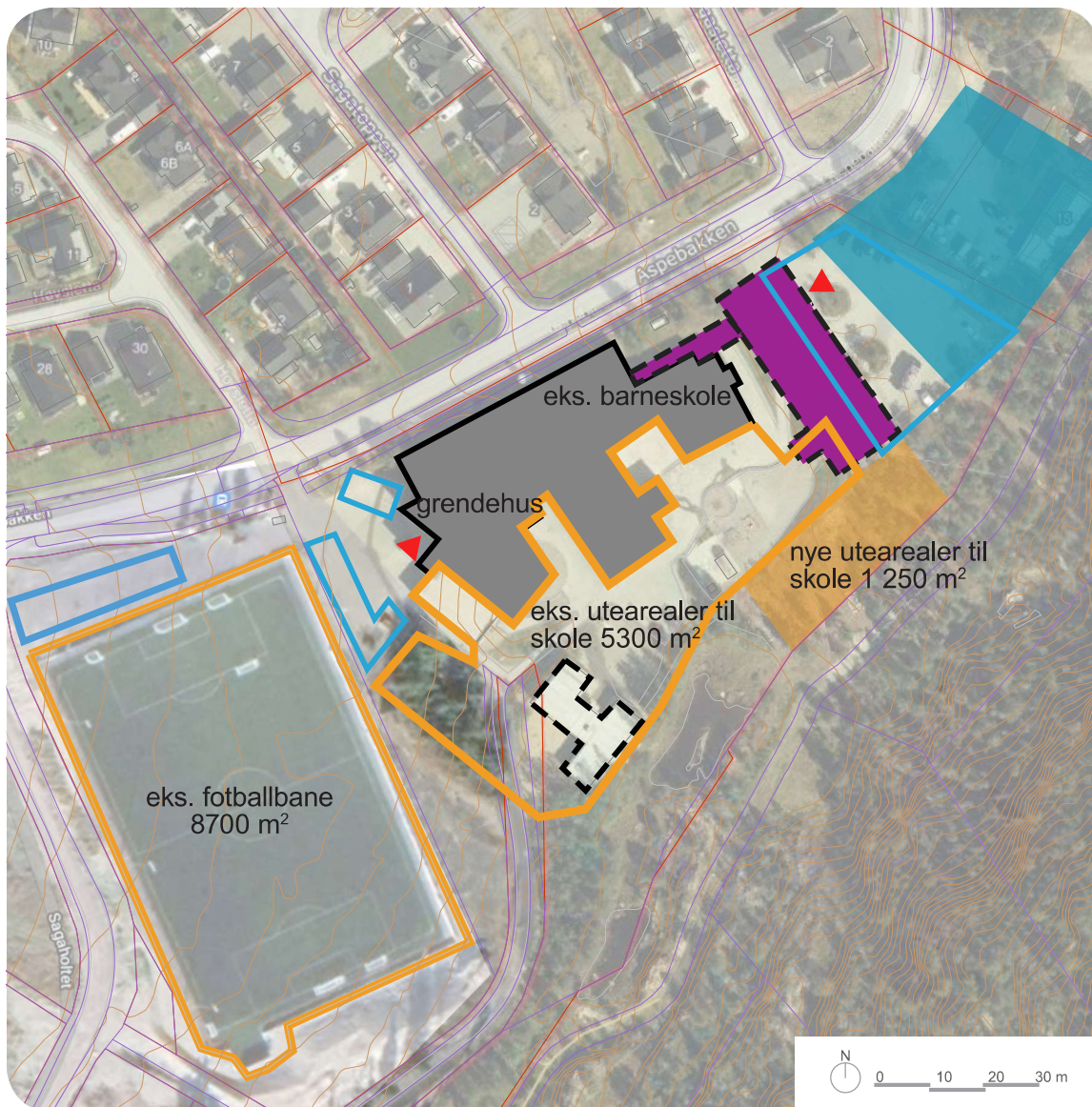
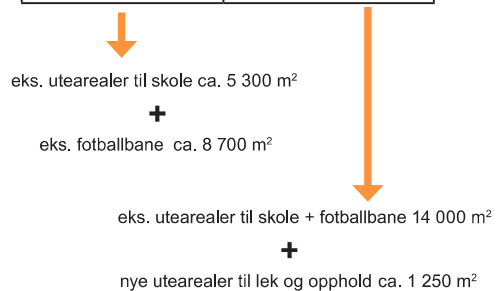
SITUASJONSPLAN 1:1000

-  eksisterende bygg
-  utvidelse av bygg
-  eksisterende bygg rives
-  hovedinngang

-  eks. utearealer til lek og opphold ca. 14 000 m²
-  nye utearealer til lek og opphold ca. 1 250 m²

-  eksisterende parkering
-  ny parkering

Uteareal til lek -og opphold i dag	Krav til minsteareal til lek og opphold etter utvidelse
ca.14 000 m ²	ca. 15 250 m ²



2.3 SAGA SKOLE

AREALBEHOV OG KOSTNADSESTIMAT

For Saga skole er det i hovedsak nye klasserom og tilhørende arealer som skal etableres, men siden det gjøres justeringer i eksisterende bygningsmasse vil det også være behov for nytt naturfags-/ matterom. Mulighetsstudiet gir god rom for utvidelse i to etasjer og man vil måtte se på rominnredning og -størrelse i et skisseprosjekt.

For sammenlikning av arealbehov mot løsning vurdert i mulighetsstudiet er det er tatt utgangspunkt i følgende arealbehov for funksjoner:

Rom	Antall	Størrelse	Areal
Klasserom/ grupperom	7	100	700
Garderobe spesialrom	7	20	140
Naturfag	1	60	60
Lærerforberedelse*	2	40	80
			980

* 2 lærere per trinn/ 6 lærere per forb.rom

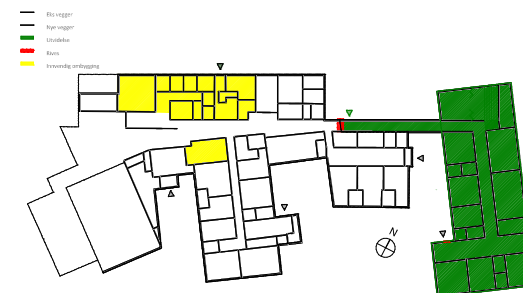
Det vurderes at det reelle arealbehovet i form av nybygg utgjør et samlet areal på 980m².

Stipulert arealbehov er et netto arealkrav der ikke korridorer mv. er tatt med. Ved bruk av en arealfaktor på 1,4 blir arealbehovet 1372m².

Eksisterende skole
Skole etter ombygging (mulighetsstudie)

3120 m²
4492 m²

Prinsippskisse for utvidelse/ ombygging
1. etg.



Kostnadsestimat:

Saga skole

Ombygging	20 000 000	
Nybygg	60 000 000	
Samlet	80 000 000	
Justering for lokale forhold	8 000 000	10%
Usikkerhetsavsetning	16 000 000	20 %
Prosjektkostnad eks. mva	104 000 000	
Mva 25%	16 000 000	
Prosjektkostnad	130 000 000	