



Alta kommune

Sammen om en god oppvekst

Notat fra administrasjonen til politisk sammensatt skoleutvalg



Rapport

13. oktober 2022

Forfattet av:

Godkjent av:

Revidert:

Bjørn-Atle Hansen, Bjørn Pedersen, Trine Østmo,
Veslemøy Grindvik, Lasse Danielsen, Astrid Krogh, Tove
Kristensen Knudsen
Bjørn-Atle Hansen

Rev. Nr:

Innhold

| | | |
|----|---|----|
| 1. | Innledning..... | 3 |
| 2. | Status..... | 5 |
| 3. | Eksterne utredninger | 6 |
| | 3.1.1 Bossekop skole – Vedlegg 3.a..... | 6 |
| | 3.1.2 Komsa skole – Vedlegg 3.b..... | 6 |
| | 3.1.3 Elvebakken skole – Vedlegg 3.c..... | 7 |
| | 3.2.1 Kaskuru nærmiljøsentre | 8 |
| | 3.2.2 Saga skole | 8 |
| | 3.2.3 Gakori skole | 8 |
| 4. | Planmessige forhold – Vedlegg 6..... | 9 |
| 5. | Kostnader | 10 |
| 6. | Oppsummering og anbefaling | 11 |
| 7. | Vedlegg..... | 12 |

1. Innledning

1.1 Bakgrunn

Det er etablert et tverrpolitisk skoleutvalg i Alta kommune. Dette utvalget jobber for å legge fram en helhetlig skolestruktur for Alta. I den forbindelse har Rådmannen fått i oppdrag å igangsette et utredningsarbeid som representerer en tverrfaglig vurdering av skolestrukturen.

Vi har i dag cirka 2.550 elever fordelt på 18 grunnskoler og voksenopplæring, herunder også privat kristen grunnskole (AKG) og Haldde Montessoriskole. Byggenes utforming, størrelse, uteområder, beliggenhet, energibruk og kapasitet er svært variert. Felles for mange av byggene er at de er basert på fortidens og ikke fremtidens krav. Dette gjelder både skolefaglig og byggeteknisk.

Administrativt skoleutvalg har utredet følgende punkter:

Renovering av Bossekop, Komsa og Elvebakken skole

Det bestilles ei ekstern utredning i forhold til kostnader ved renovering av disse skolene opp til dagens standard og krav for skolebygg (tek17). Dette for å få avklart alternativkostnadene når det gjelder investering i bygg.

Alta øst

Kaiskuru nærmiljøsentre:

Kostnadsestimat på en utbygging av spesialrom i henhold til krav for en 1-7 skole.

Saga skole:

Kostnadsestimat for utbygging av 1 ekstra parallell

Sentrumsområdet

Kostnadsestimat på bygging av ny sentrumsskole på Komsa med 4 paralleller

Alta vest

Kostnadsestimat ombygging, samt utbygging av Gakori skole til en 3 parallell, 1-7 skole.

Annet

- Skoleadministrasjonen vurderer opptaksområder tilpasset ny struktur
- Skoleadministrasjonen vurderer pedagogiske driftskostnader ved gammel og ny struktur
- Utarbeide kostnader for bygningsdrift ved gammel og ny struktur
- Det tas takst av frigjorte skolebygg og arealer



1.2 Utredningsarbeidet

Utredningen har tatt for seg de seks skolene i «sentral-Alta». Til utredningsarbeidet har man engasjert Rambøll til å gjennomføre en tilstandsvurdering og kostnadsvurdering av renovering av Bossekop, Komsa og Elvebakken. Verte Landskap og Arkitektur har sett på mulighetene og kostnadene ved ombygging og tilbygg av Gakori, Kaiskuru og Saga skole. WSP har gjennom sin rolle i prosjektet Ny sentrumsskole i Alta jobbet fram et kostnadsoverslag på en ny skole på fire paralleller. Dette kostnadsoverslaget ble laget i 2018, og er justert i forhold til dagens pris.

Oppvekstsadministrasjonen har utredet ny skolestruktur. Denne utredningen framkommer i vedlegg "Framtidig og helhetlig skolestruktur i Alta kommune".

Avdeling for samfunnsutvikling (ASU) har sett på hvilke konsekvenser de ulike tiltakene ved skolene vil utløse i form av reguleringsarbeider.

Det er gjort en vurdering av kostnader forbundet til en oppgradering av dagens struktur. Disse kostnadene synliggjør etterslepet på eksisterende skoler, men tar ikke for seg omfanget av ombygging som må gjennomføres for at arealene skal møte framtidens krav til undervisningslokaler

2. Status

På grunn av dagens bygningsmessige tilstand i eksisterende skoler, samt *kostbare drift* er det utløsende behovet i utredningen som følgende:

Dagens skolestruktur vanskeliggjør rekruttering og økonomisk bærekraft. Dette understøttes av bygningsmassens tekniske tilstand og behov for betydelig oppgradering.

2.1 Beskrivelse av dagens situasjon

Alta kommune har elever i 18 grunnskoler, samt Alta integrering- og kompetansesenter. Mange av skolene er gamle og tilfredsstillende ikke dagens krav, verken bygningsmessig eller i forhold til pedagogisk drift. Det er derfor behov for en gjennomgang av dagens skolestruktur der man ser på mulige endringer på både øst- og vestsiden av Alta, samt muligheten for en ny sentrumsskole. Ved å se på muligheten for en ny skole som ligger sentralt, kan man kunne slå sammen flere skoler og på den måten ha færre skolebygg å drifte og vedlikeholde.

Dagens situasjon i skolen tilsier at vi har et stort frafall av kvalifiserte lærere. Vi har problemer med å rekruttere nye lærere og skoleledere. Erfaringer viser at nyere skoler er lettere å rekruttere til. Robuste fagmiljø kan bidra til økt rekruttering.

2.2 Skolefaglige behov – Vedlegg 5

I overordnet del i nye læreplaner sies det: "Skolen kan blant annet tilpasse opplæringen gjennom arbeidsformer og pedagogiske metoder, bruk av læremidler, organisering, og i arbeidet med læringsmiljøet ...". Det skal legges til rette for varierte, utforskende og praktiske aktiviteter der tilgang til ulike grupperom og spesialrom er en forutsetning for å få dette til på en god måte. Opplæringen skal tilpasses elevenes forutsetninger og dette kan blant annet bety ulike måter å organisere grupper på og skape variasjon i arbeidsmåtene. Dette kan ha betydning for hvordan arealene organiseres, innredes og utstyres og hvilke romfunksjoner en ny skole bør ha.

Det er læreren som er avgjørende i forhold til elevenes læring. Et robust og stabilt fagmiljø der lærerne kan støtte seg på hverandre vil komme elevene til gode. Det stilles krav til at lærerne skal kunne tilby behovstilpasset og differensiert opplæring til elevene. Dagens klasserom og (manglende) tilgang til grupperom imøtekommer ikke dette kravet. Vi vet at det er flere lærere som utnytter naturen og læringsmiljøet utenfor skolen for å imøtekomme kravet, men årstider, vær og føreforhold gjør dette til en lite forutsigbar læringsplattform.

I den nye læreplan legges det opp til profesjonsfaglig utvikling. Det betyr at lærerne er pålagt å samarbeide for å sikre kvalitet i opplæringa og for å utvikle egen praksis. Skolene trenger derfor møtelokaler til dette. Eksisterende skoler er i liten grad tilpasset formålet, da det er få rom som åpner for sambruk og tverrfaglig utvikling.

Det forventes at kommunen skal ha et godt system rundt tidlig innsats og at man har tverrfaglig samarbeid mellom instanser. I dag har kommunen for mange skoler og for få ansatte i hjelpetjenesten til at skolene får tilstedeværelse av hjelpetjenesten. I en framtidig skolestruktur, med færre skolebygg, bør det tilrettelegges for egne lokaler til både skolehelsetjenesten og PPT da de er viktige faktorer i tidlig innsats-arbeidet.

2.3 Bygningsmessige behov

Gjennom tidene ser vi at etterslepet på vedlikehold av kommunale bygninger har vokst seg stort. Virksomheten kommunale bygg som ivaretar disse har vært underbudsjettet over flere år. Dette har ført til en minimumsdrift på våre bygg. Det vil si at det i hovedsak kun er prioritert lovpålagte oppgaver. Herunder kontroll av brannalarmanlegg, sprinkleranlegg osv. Vedlikeholdsarbeid som maling, reparasjoner av småskader og så videre er nedprioritert.

De eldste skolene som er blitt gjennomgått i dette prosjektet har følgelig det største etterslepet. Hvis man ser bort fra overflater og generell utforming av byggene, så kan man også se at de tekniske anleggene er

mangelfulle og til dels til fare for liv og helse. De har brannalarmanlegg som ikke tilfredsstillers dagens behov. Videre er ikke skolene energiøkonomiske og de inneholder miljøskadelige stoffer. Det er behov for omfattende oppgradering av disse byggene. Dette er synliggjort gjennom rapportene fra Rambøll.

3. Eksterne utredninger

3.1 Renovering Bossekop, Komsa og Elvebakken

Rambøll har gjennomført tilstandsvurderinger av Bossekop, Elvebakken og Komsa skole. Elvebakken og Bossekop skole er av de eldste skolene i Alta kommune og tilstandsrapportene bærer preg av dette. Komsa skole er noe nyere, men har en utforming som skaper driftsmessige utfordringer. Rambølls rapporter inneholder flere vedlegg, herunder bilderapporter og branntekniske notat.

I 1991 ble regelverket for konstruksjonssikkerhet skjerpet. Herunder ble det stilt høyere krav til snølast. Denne vil være avgjørende for renovering av alle eldre bygg. Vi har også fått inn krav om ventilasjonsanlegg i alle bygg, og begrensede etasjehøyder i eldre bygg vil kunne gi utfordringer for å klare å etablere dette.

Under kommer en oppsummering av tilstandsvurderingene som er utført.

3.1.1 Bossekop skole – Vedlegg 3.a

Bossekop er en 1 parallell, 1-7 skole. Den eldste delen er fra 1950 og den nyeste delen (SFO) er fra 1997. Skolen bærer preg av høy alder og manglende vedlikehold.

Fra Rambølls' rapport:

"Bygningsmassen med dens tekniske installasjoner er pr. dags dato middels til godt vedlikeholdt, men det er utdatert. Den bærer preg av at det er utført nødvendige/akutt vedlikehold, men planlagt levetidsvedlikehold anses som forsømt. Det vil være lite hensiktsmessig å renovere/oppgradere bygningene til dagens krav grunnet bygningsmassens utforming. Det vil by på store økonomiske kostnader og tekniske utfordringer på å få bygningene opp til dagens krav og bruk. I tillegg må man bygge om deler av skolen. Dette vil legge beslag på ytterligere areal. Eksisterende utforming av er lite egnet til skoledrift etter dagens krav og standard."

Skolen kan oppgraderes til gjeldende TEK 17. Rambøll har sett på mulighetene for å tilfredsstillere kravene til byggeteknisk forskrift og kostnadene forbundet med det. De har ikke sett på krav til utforming av undervisningslokaler eller hvorvidt eksisterende klasserom tilfredsstillers disse.

For å oppgradere Bossekop skole til dagens TEK 17 krav vil dette koste 274, 6 millioner eks. Mva

Fra rapporten: *"Det er etter vår mening ikke økonomisk forsvarlig å oppgradere skolen til dagens TEK- 17 krav. Man vil komme bedre ut med å rive eksisterende skole og bygge den opp på nytt. Man vil da få en skole som er mer egnet til dagens skoledrift."*

3.1.2 Komsa skole – Vedlegg 3.b

Komsa er en 2 parallell, 1-7 skole. Den ble bygget i 1977 og er utformet etter den tids byggeskikk hvor tankegangen rundt "tunet" i midten var førende. Skolen består av syv forskjellige bygg som omkranser tunet/skolegården.

Komsa skole er vurdert av Rambøll til å ha flere utfordringer med bygningsmassen. Taktekking av asbest, manglende vedlikehold av fasader, utdaterte tekniske anlegg og manglende brannsikkerhet.

Skolen kan oppgraderes til gjeldende TEK 17. Rambøll har sett på mulighetene for å tilfredsstillere kravene til byggeteknisk forskrift og kostnadene forbundet med det. De har ikke sett på krav til utforming av undervisningslokaler eller hvorvidt eksisterende klasserom tilfredsstiller disse.

For å oppgradere Komsa skole til dagens TEK 17 krav vil dette koste 258,5 millioner eks mva.

Fra rapporten: "Det er etter vår mening ikke økonomisk forsvarlig å oppgradere skolen til dagens TEK- 17 krav. Man vil komme bedre ut med å rive eksisterende skolebygninger og bygge disse opp på nytt. Man vil da få en skole som er mer egnet til dagens skole drift."

3.1.3 Elvebakken skole – Vedlegg 3.c

Elvebakken har varierende antall paralleller fordelt på 7 klassetrinn. Fra høsten 2021 har elevene ved Saga skole 5-7. trinn gått på Elvebakken. Dette gjelder også elever fra Kaiskuru som allerede var begynt på Elvebakken.

Skolen består av seks fløyer, hvor eldste fløy er bygget i 1953. Fløy A er bygget opp etter en brann og sto ferdig i 2018. Bygningsmassen er bygget etappevis fra 1953 og den eldste fløya knytter alle fløyene sammen. Bygningsmassen bærer preg av elde og manglende vedlikehold. På grunn av skolens utforming vurderes den som lite fleksibel med tanke på oppgrader og tilrettelegging for drift etter dagens skolestruktur.

Bygningsteknisk er det observert større slitasje på store deler av bygningsmassen. Dimensjonert levetid for bygget er overgått med snart 20 år for store deler av bygningsmassen. Dette gjør at man må foreta inngripende undersøkelser av bærekonstruksjon samt rehabilitering av denne.

Skolen kan oppgraderes til gjeldende TEK 17. Rambøll har sett på mulighetene for å tilfredsstillere kravene til byggeteknisk forskrift og kostnadene forbundet med det. De har ikke sett på krav til utforming av undervisningslokaler eller hvorvidt eksisterende klasserom tilfredsstiller disse.

For å oppgradere Elvebakken skole til dagens TEK 17 krav vil dette koste 154,3 millioner eks mva.

Fra rapporten: "Det er etter vår mening ikke økonomisk forsvarlig å oppgradere skolen til dagens TEK- 17 krav. Man vil komme bedre ut med å rive eksisterende skolebygninger og bygge disse opp på nytt. Man vil da få en skole som er mer egnet til dagens skole drift."

3.2 Tilbygg Kaiskuru nærmiljøsent, Saga og Gakori – Vedlegg 1

Verte Landskap og Arkitektur har gjennomført et mulighetsstudie på Kaiskuru, Saga og Gakori skole for å vurdere om foreslått ombygging for å imøtekomme ny struktur er gjennomførbart. Konklusjonen fra deres arbeid er at skolene har potensiale for ombygging og tilbygg som understøtter skolens profil. De har også sett på hvordan eventuelle tilbygg vil påvirke uteområdet til elevene.

Mulighetsstudiet tar kun for seg utvidelse og ombygging på et overordnet nivå. Detaljering og programmering må gjennomføres i nært samarbeid med sluttbrukere før bygging.

3.2.1 Kaiskuru nærmiljøsentor

Kaiskuru nærmiljøsentor (KNS) ble etablert som en 2 parallell, 1-4 skole. Skolen sto ferdig i 1993 og inneholder også arealer til barnehage. I den senere tid har KNS gått over til å bli en 1-7 skole som følge av økt press på skolene på østsiden. Elevene gjennomfører spesialromsundervisning på Saga skole.

Hvis KNS skal fortsette å være en 1-7 skole er det nødvendig med en utvidelse for å tilfredsstillere krav til spesialromsundervisning. Herunder mat og helse, musikk, kunst og håndverk. En utvidelse for å ivareta disse arealene ble utredet i 2015 og løsningene her er jobbet fram i lag med ansatte ved KNS. Utvidelsen vil i tillegg til spesialrommene også ivareta lovpålagte krav til arbeidsplassforskrift og grupperom til elevene.

En utvidelse av KNS vil legges til eksisterende inngangsparti og vil ikke gå ut over eksisterende utomhus areal. Utvidelsen vil revitalisere inngangspartiet og befeste dette som skolens hjerte.

3.2.2 Saga skole

Saga skole er vår nyeste skole som sto ferdig i 2009. Den ble bygget som en 1 parallell, 1-7, men har de siste to årene vært gjort om til en 2 parallell, 1-4 som følge av den manglende kapasiteten på skolen.

Elevtallsutviklingen for Saga har vært større enn forventet og det anslås at det vil være 53 førsteklasinger ved Saga skole i 2027. De eldste elevene fullfører barneskolen ved Elvebakken skole.

En utvidelse av Saga skole for å ivareta elevtallsøkningen krever at man bygger en ekstra parallell. Denne er tenkt lagt til eksisterende parkeringsplass mot øst. Mulighetsstudie utført av Verte Landskap og Arkitektur presiserer at dette kun er et mulighetsstudie og at man må gjennomføre en grundig prosess for etableringen. I de videre arbeidene må man se på muligheter for sambruk, plassering av SFO, plassering av administrasjonen som følge av økt elevtall og lærere osv.

3.2.3 Gakori skole

Gakori skole ble bygget i 1983 og utvidet i 2007. Denne skolen drives som en baseskole 1-7 med ca 50 elever pr trinn. Prosjektet har sett på muligheten for å bygge om eksisterende areal til tradisjonell klasseromsundervisning, samt legge til en parallell. Gakori vil da bli en 3 parallell 1-7. En utvidelse av Gakori bør legges til selve kjernen av skolen. Utvidelsen vil ivareta krav fra arbeidsplassforskrifta og utdanningsdirektoratet. Man vil befeste et skolens hjerte og få en samlet administrasjon.

3.3 Ny sentrumsskole – Komsa – Vedlegg 2

WSP gjennomførte en omfattende brukerprosess og planlegging av en ny sentrumsskole i Alta i 2018. Denne skulle føres opp som en fire-parallell med arealer for samisk og spesialpedagogisk avdeling (base). Administrativt skoleutvalg har engasjert WSP til å oppgradere kostnadsoverslaget som ble utarbeidet i 2018 med dagens priser.

En ny fireparallell på Komsa vil av økonomiske og organisatoriske årsaker inneholde en relativt stor idrettshall. I denne fasen er det tatt utgangspunkt i en idrettshall av samme størrelse som Aulaen, men uten arealer for faste tribuner. Idrettshallen vil være spillemiddelberettiget.

Skolens utforming var planlagt i henhold til dagens krav hvor man tilrettelegger for varierte, utforskende og praktiske aktiviteter der tilgang til ulike grupperom og spesialrom er en forutsetning for å få dette til på en god måte. Opplæringen skal tilpasses elevenes forutsetninger og dette kan blant annet bety ulike måter å organisere grupper på og skape variasjon i arbeidsmåtene.

4. Planmessige forhold – Vedlegg 6

Planadministrasjonen (ASU) har redegjort for de planmessige konsekvensene ved å etablere en ny skolestruktur. Det er i alle reguleringsplanprosesser knyttet en viss usikkerhet til hvor omfattende planarbeidet vil bli både med hensyn til utredningsomfang og tidsforbruk. Kort oppsummert vil de planmessige konsekvensene bli som følger:

Plankrav for tilbygg til Kaiskuru nærmiljøsentre:

Jf. skisseprosjektet er det stipulert et arealbehov for 651 m². I følge kommuneplanens arealdel kan byggetiltak under 1000 m² unntas fra plankrav, forutsatt at det er tilstrekkelig tilgang til teknisk og sosial infrastruktur, er tilstrekkelig sikret mot fare og støy, ikke berører freda kulturminner og er i samsvar med formål i plan. I utgangspunktet vil skissert utbygging i Kaiskuru ikke utløse krav om detaljregulering, og heller ikke behov for dispensasjonsbehandling.

Plankrav for utvidelse av Saga skole:

Jf. skisseprosjektet er stipulert areal for utbygging 1372 m². Dette utløser plankrav jf. kommuneplanens arealdel best. 1.2.2 som åpner for at utbygginger under 1000 m² BRA kan unntas plankrav. Samtidig er det allerede etablert gang- og sykkelveier og kollektivholdeplasser i forbindelse med tidligere utbygginger i området, og forholdene ligger dermed til rette for å kunne vurdere en dispensasjon fra krav om detaljregulering for denne utbyggingen.

Plankrav for utvidelse av Gakori skole:

Trolig er utnyttelsesgrad for planområdet allerede utnyttet, mulig også overskredet.

Utbygging av 1260 m² nytt skolebygg på Gakori vil utløse krav til detaljregulering jf. kommuneplanens arealdel. Siden det allerede er en gjeldende reguleringsplan for skoleområdet, kan det vurderes om tiltaket kan løses gjennom en endring av eksisterende plan. Da i hovedsak med tanke på endring av utnyttelsesgrad. Alternativt er det også mulig å vurdere en dispensasjon fra regulert utnyttelsesgrad for dette tiltaket.

I forbindelse med en eventuell søknad om dispensasjon eller endring, bør det ses på trafiksikker skolevei, men det er etablert snarveier/gangveger fra Ternesvingen til skolen, det er etablert gang- og sykkelvei fra E6 og inn Gakoriveien til skolen, og det er planfri kryssing av E45 for elever som kommer fra Bossekop/Breverud, og Borchgrevinkhøyden.

I forbindelse med utbygging av Gakorimyra sør (polarlys), og Skoddevarre boligfelt (Alta kommune) vil det også etableres en midlertidig løsning for gående og syklende fra disse områdene til skolen.

Plankrav for ny Komsa skole:

Etablering av en ny stor skole med idrettshall vil utløse krav til utarbeidelse av en detaljreguleringsplan. All den tid området er avsatt til skoleformål antas en slik planprosess å være relativt ukomplisert. Basert på foreløpige vurderinger antas det at en slik planprosess ikke utløser krav til konsekvensutredning. Området grenser inn mot et kulturminnevernområde (Komsa) og det er derfor beheftet med en viss usikkerhet til hvorvidt kulturminnemyndighetene vil kreve en konsekvensutredning tilknyttet dette temaet. Alta kommune har selv utarbeidet områderegulering for Lille-Komsa som også grenser direkte opp mot fredningsområdet, men i dette tilfellet utløste ikke planen krav til KU.

I forbindelse med regulering av ny skole på Komsa, er det behov for å se på tiltak for trafiksikker skolevei mot skolen. Dette gjelder spesielt med tanke på endret opptaksområde som gir økt trafikk av skolebarn fra vestsiden som tidligere har sognet til Bossekop, samt økt trafikk fra Aronnes/Alta sentrum/gamle sentrum og Bukta/Elvebakken. Mulige tiltak er listet opp i vedlegg 1, og må vurderes nærmere i forbindelse med detaljregulering. Det kan også være behov for andre tiltak.

5. Kostnader

5.1 Investeringskostnader

De eksterne rådgiverne har alle laget et kostnadsoverslag over de ulike tiltakene. Overslagene baserer seg utelukkende på bygningsmessige tiltak. Kostnadene er redegjort for i de ulike vedleggene og detaljering rundt disse kan leses der. Under finner dere en sammenstilling av disse:

| | Komsa | Bossekop | Elvebakken | Kaiskuru | Saga | Gakori | Samlet |
|------------------|------------|------------|------------|-----------|----------|----------|---------------|
| Renovering | 258,5 mill | 274,6 mill | 154,3 mill | ? | ? | | 677 390 000,- |
| Nytt | 361 mill | | | 65,6 mill | 104 mill | 204 mill | 734 600 000,- |
| Takster/ Salg | 24 | 29 | 17 | | | | -70 000 000 |

5.2 Driftskostnader

Ved å gjennomføre endringen i skolestrukturen som er foreslått vil man få ned de pedagogiske driftskostnadene med anslagsvis 8,9 millioner årlig.

Driftskostnadene på bygningsdrift er noe vanskeligere å fastsette da eksisterende regnskapstall vil gi et feilaktig bilde av disse. Alta kommune har over tid underdimensjonert driftsbudsjettet på bygningsdrift. Det som vil være av avgjørende karakter på driftskostnadene ved en ny skolestruktur, vil være energieffektivisering. Nye bygg med tilhørende energieffektive tekniske løsninger representerer en besparelse på 40 % på strømforbruket.

5.3 Takster – Vedlegg 4

Det er i denne utredningen ikke tatt nye takster. Eksisterende takster utført i 2021 for Bossekop og Komsa legges til grunn. Takstene er ikke kontrollert mot dagens marked og det vurderes som sannsynlig at disse vil være noe høyere.

Takstene, utført av Alexandersen Eiendom AS er fastsatt til:

- Komsa: 24 mill
- Bossekop: 29 mill
- Elvebakken 17 mill

Det er i alle takstene medtatt riving av eksisterende bygningsmasse. Denne er fastsatt til 4 mill. Dette vil variere med mengde miljøfarlige stoffer, samt generell størrelse på bygningsmasse.

6. Oppsummering og anbefaling

Det vises til dette notatet og samtlige vedlegg til denne saken.

Oppsummert så viser utredningene at Alta kommune har en del skoler (Bossekop, Komsa, Elvebakken) som ikke tilfredsstillers dagens krav til bygningskvalitet, inneklima og skolemiljø for elever og lærere. I tillegg har vi et vedlikeholdsetterslep på flere andre skoler.

I et fremtidig perspektiv har Alta for mange og for små skoler. Dette vil gi oss store utfordringer i forhold til rekruttering av lærere og skoleledere, samt å få på plass hjelpetjenester inn i skolehverdagen. Dette gjelder helseesykepleiere, PP-tjeneste og sosialarbeidere.

Alta kommune må, uansett valg av fremtidig struktur, bruke betydelige midler på skolebygg. På kort sikt vil dette gi oss større utgifter enn i dag.

Ved å endre strukturen vil vi spare på pedagogiske utgifter og energikostnader, mens vi på den andre siden vil pådra oss betydelige kapitalkostnader. På lengere sikt (20 – 50 år) vil vi imidlertid få en mer bærekraftig/økonomisk effektiv drift av grunnskole og SFO.

Av det ovennevnte anbefaler det administrative skoleutvalget følgende:

1. Det anbefales ikke å gå i gang med rehabilitering av Bossekop, Komsa og Elvebakken skoler – disse skolene foreslås nedlagt.
2. Etablering av ny struktur gjennomføres i to faser – fase en:
 - a. Det bygges en ny 4 parallell sentrumsskole på kommunal tomt på Komsa, hvor en parallell er samisk linje. Inneholder også ny skolebase.
 - b. Kaiskuru skole bygges ut til en fullverdig 1 – 7 skole med en parallell og spesialrom
 - c. Saga skole bygges ut til en 2 parallell skole
 - d. Elvebakken skole legges ned når disse utbyggingene er gjennomført. Alle de tre byggeprosjektene må stå ferdig samtidig.
3. Fase to:
 - a. Gakori skole bygges om, og utbygges til en tre parallell skole
 - b. I utbyggingsperioden kan Bossekop skole fungere som midlertidig skolebygg (for å unngå store rigg kostnader)
4. Andre forhold
 - a. Nybygg og utvidelser av de skoler som er nevnt ovenfor må ha en kapasitet som gjør at vi i fremtiden har en viss fleksibilitet i forhold til svingninger i elevtallet. Det vil si at det ikke er noe mål å kun dekke dagens behov.
 - b. Beslutning om hva som skal skje med øvre Alta skole kan utsettes til Gakori skole er ferdig utbygd. Denne skolen vil da ha kapasitet til å ta elevene fra blant annet Øvre Alta.
 - c. Beslutningen om hva som skal skje med Aronnes skole kan også utsettes. Det er en 1-4 skole som allerede er full, samt at det vil komme boligbygging i området. Det finnes flere løsninger på denne utfordringen i forhold til kretsgrenser til ny Komsa skole og Gakori skole.

Gjennom disse anbefalingene vil vi få skoler som tilfredsstillers dagens krav til bygningskvalitet og læringsmiljø. Vi får noen færre- og litt større skoler, samtidig som det vil være skoler i de største boligområdene, det vil si at den desentraliserte skolestrukturen til en viss grad opprettholdes.

7. Vedlegg

1. 220913- Mulighetsstudie Altaskoler
2. Notat kostnadsvurderinger Alta ny sentrumscole
3. Tilstandsvurderinger Bossekop, Komsa og Elvebakken
 - a. Tilstandsvurdering 01-001 Bossekop
 - b. Tilstandsvurdering 02-001 Komsa
 - c. Tilstandsvurdering 03-001 Elvebakken
4. Verditakst tomter
5. Framtidig og helhetlig skolestruktur i Alta kommune
6. Skolestruktur – planmessige konsekvenser av alternativene